

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96

<http://dom-pionerov.ucoz.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н. Бек

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

за 2019 год

г. Березовский, 2020

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – «ЦРТДиЮ») проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки № 462 от 14.06.2013г., № 91 от 06.12.2019 г., Положением о самообследовании МБУДО «ЦРТДиЮ».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводилось в апреле 2020 года администрацией «ЦРТДиЮ» в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательной деятельности Центра.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».
2. **Сокращенное официальное наименование Учреждения:** МБУДО «ЦРТДиЮ»
3. Учредителем является Управление образования Березовского городского округа. Место нахождения Учредителя: пр. Ленина, 39А, г. Березовский, Кемеровская область, 652425, Российская Федерация.
4. Место нахождения Учреждения: пр. Ленина, 7А, г. Березовский, Кемеровская область, 652420, Российская Федерация.
5. **Телефон:** (38445)-3-15-96
6. **E-mail:** centr-pionerov@yandex.ru
7. **Лицензия:** выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на правоведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 17.06.2015 г.
8. **Устав:** Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 13.04.2015 г. № 133. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 27.04.2015 г. № 71-р.

Миссия МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – «ЦРТДиЮ»)

Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.

Политика

Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима. Активное духовно-нравственное воспитание учащихся и формирование позитивного имиджа учреждения в образовательном пространстве Березовского городского округа.

Цель деятельности «ЦРТДиЮ»:

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

Обеспечить:

- Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;
- Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;
- Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;
- Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;
- Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;
- Дальнейшее развитие волонтерского движения;
- Создание условий для реализации инклюзивного образования.
- Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;

- Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Укрепление материально- технической базы учреждения;
- Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;
- Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно - образовательными организациями города, области;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области;

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В учреждение работает коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач в каждом конкретном направлении, а так же общих задач, поставленных перед «ЦРТДиЮ».

Управление «ЦРТДиЮ» осуществляется:

- в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма;
- на основе сотрудничества, соуправления, взаимопомощи и поддержки с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Постоянно создается и обновляется банк информации, на его основе строится анализ, планирование, контроль и координация всей деятельности коллектива. Управление коллективом представляет собой взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление «ЦРТДиЮ» осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления ЦРТДиЮ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми положениями.

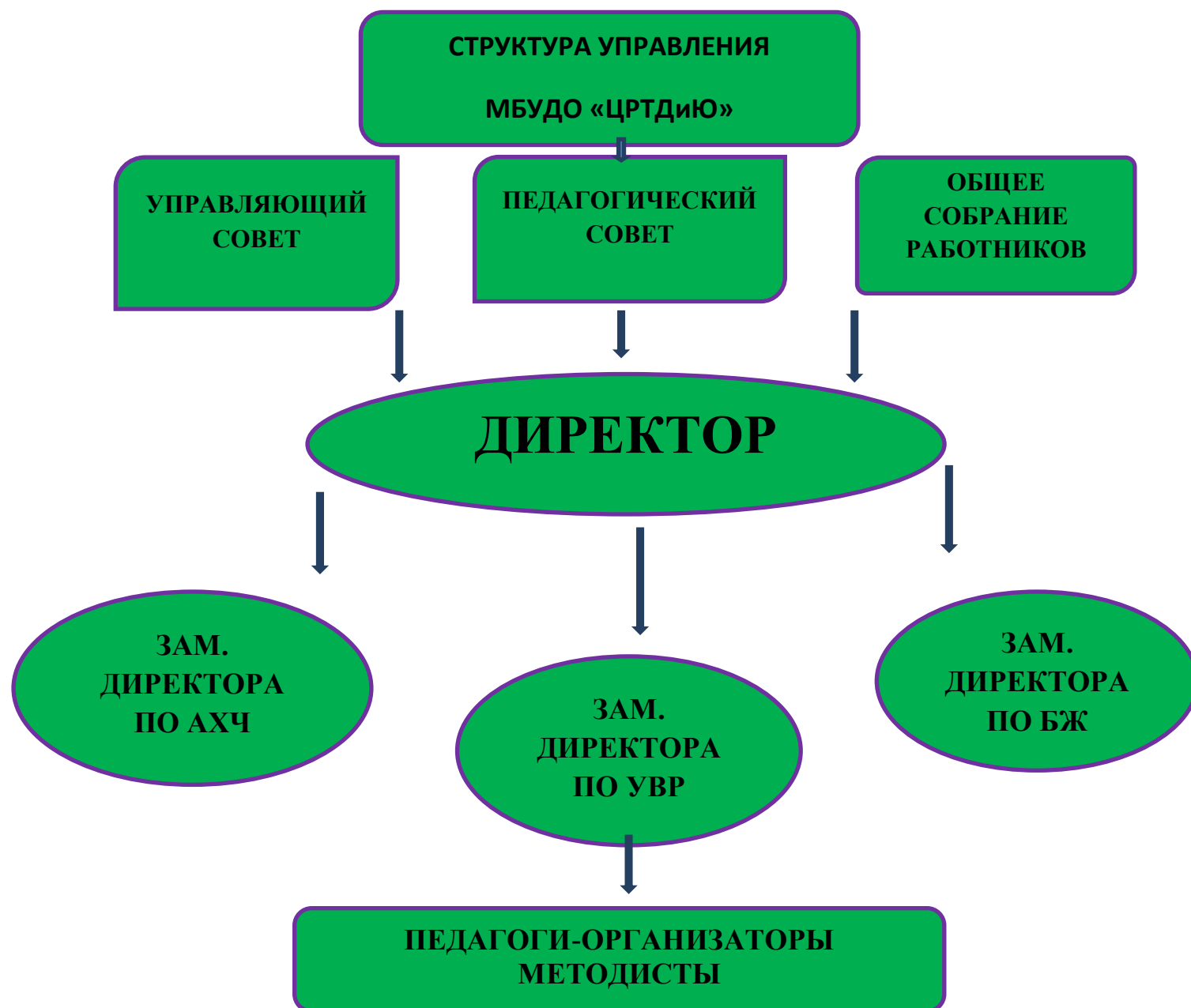
Таблица 1.

Положения о коллегиальных органах

№	Наименование документа	Дата утверждения в новой редакции
1	Положение о педагогическом совете	06.12.2019 г. приказ № 91
2	Положение об общем собрании работников	06.12.2019 г. приказ № 91
3	Положение об Управляющем совете	06.12.2019 г. приказ № 91

Порядок выбора органов самоуправления «ЦРТДиЮ» и его компетенции определяются Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ».

Рисунок 1



3. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Творческие объединения в МБУДО «ЦРТДиЮ» формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений учащихся, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих учащихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний (в творческих объединениях спортивной и туристической направленностей). Количественный состав учащихся практически стабилен, наблюдается увеличение количества учащихся младшего и старшего звена.

Рисунок 2





Востребованность на образовательные услуги «Центра развития творчества детей и юношества» по направленностям стабильна, самыми востребованными, а следовательно и самыми многочисленными являются художественная и социально-педагогическая направленности, самой малочисленной является техническая направленность - это связано с тем, что в ней работают всего два педагога. Средняя наполняемость творческих объединений (групп) - 13 человек.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» организована учебная деятельность по 43 дополнительным общеразвивающим программам, более 2000 учащихся (от 5 до 18 лет), что составляет 25% от всех детей от 5 до 18 лет в Берёзовском городском округе.

Рисунок 4

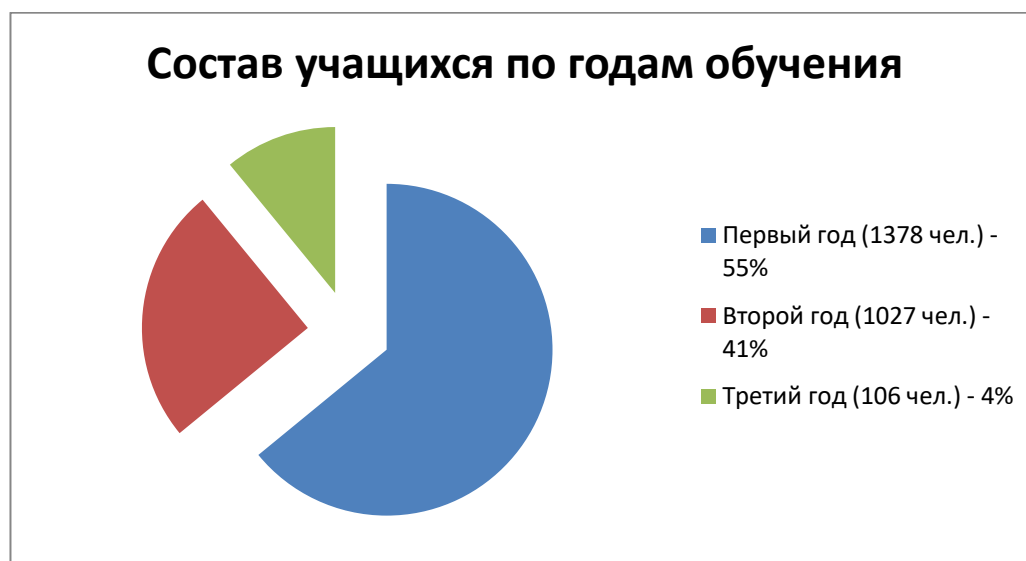


Рисунок 5



Анализ динамики учащихся по гендерным различиям показал, что занятия в «ЦРТДиЮ» более привлекательны для девочек.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели и организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим центром по развитию детей, взаимодействию с родителями, с педагогами. В тесном контакте Центр работает с различными социальными институтами, заключая договора на сотрудничество. Модели нашего взаимодействия различны в зависимости от характера решаемых задач, особенностей учреждений, социально-ценностной ситуации в городе.

МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет бесплатное дополнительное образование учащимся от пяти до восемнадцати лет. Учащиеся зачисляются на основании заявления от родителя (законного представителя учащегося до 14 лет) или самого учащегося, а так же приказа директора.

Приём в «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебный год начинается с 15 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

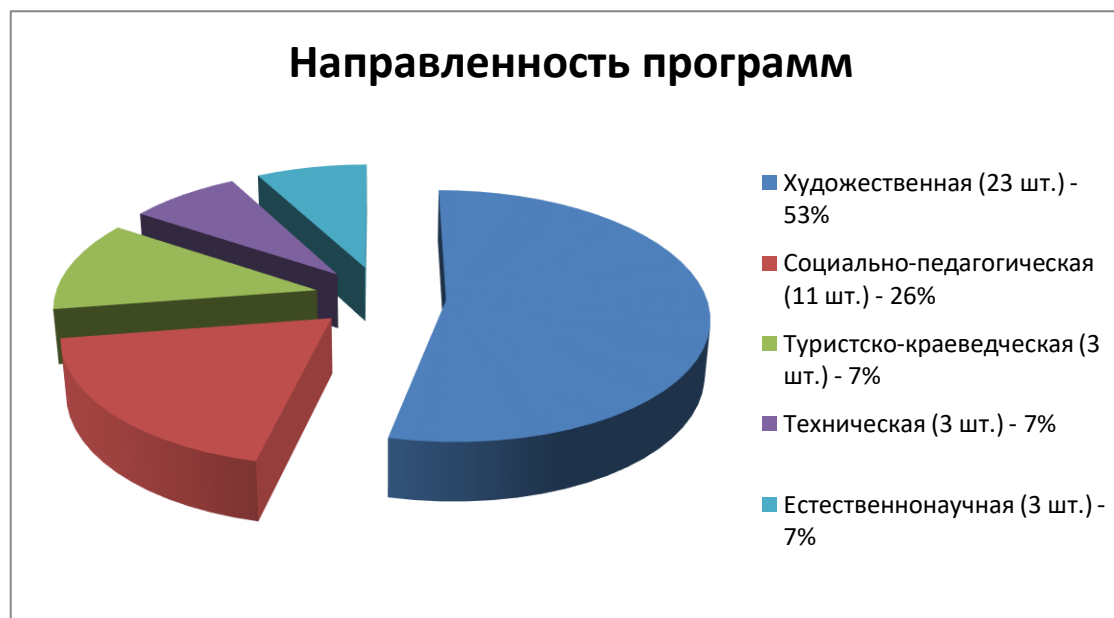
Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено согласно СанПинов с учётом максимальной нагрузки на одного ребенка в часах за неделю по возрастным категориям. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45 минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс.

Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ» разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения. Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО

«ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Рисунок 6



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в "ЦРТДиЮ" осуществляется в следующие сроки: до одного года до 3-х лет.

Таблица 2

Количество программ	43
из них по срокам обучения:	
39 % программ реализуется в течение одного года	«Школа вежливых наук»
	«Умелые руки»
	«Юные туристы краеведы»
	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)
	«Театральный сувенир»
	«Познай себя»
	«Свой голос»
	«Физкультура для ребят»
	«Занимательная математика»
	«Логика»
	«Логопомощь»
	Клуб «Старшеклассник»
	«Фасольки»
	«ВИА»
	«АРТ ДЕКО»
	«Солнечный город»
	«Моя малая Родина»
49 % программ реализуется в течение двух лет	«Народное творчество»
	«Капельки»
	«ИЗО» (ш.р.р.)
	Школа раннего развития «АБВГДейка»
	«Художественная литература»
	«Ритмика с элементами хореографии»

	«Вокал» (ш.р.р.)
	«Моделирование одежды»
	«Фантазия»
	«Театр для малышей»
	«Дети и театр»
	«Русский сувенир»
	«Школа безопасности»
	«Достучаться до сердец»
	«Радуга»
	«В ритме»
	«Школа декоратора»
	«Затейник»
	«Твори добро» (для детей - инвалидов)
	«Мастерилка» (для детей - инвалидов)
	«Ментальная Арифметика»
12% программ реализуется в течение двух лет	«Учись говорить по – английский»
	«Язык музыки»
	«Театр – студия «Д – плюс»
	«Сделай сам»
	«Робототехника»

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Для систематического и качественного отслеживания результатов образовательной деятельности с целью проведения своевременной коррекции в системе педагогического мониторинга «ЦРТДиЮ» используются современные дидактически - обоснованные и объективные организационные формы мониторинга такие как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Программы педагогов содержат разделы: «Виды и формы контроля», «Критерии уровня освоения учащимися программы».

«ЦРТДиЮ» самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом – графиком. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий, учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольное занятие, тестирование, практические задания. Контрольные занятия и тестирование в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Контрольные занятия могут проходить в виде концертов, исполнения концертных номеров, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов, защиты проектов.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогами самостоятельно на основании программ. Для аттестации учащихся разрабатывается диагностический инструментарий, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты. Диагностический инструментарий утверждается методическим советом «ЦРТДиЮ» и соответствует целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы и ее тематическому плану и призван обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по программе; уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют: определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного образовательной программой; оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Качество подготовки учащихся оценивается понятиями: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Могут использоваться и другие системы оценок успеваемости учащихся.

Сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации в 2019 году:

- с 16 – 21.12.2019 года (по итогу первого полугодия)

- с 11 - 22.05. 2019 года (по итогу года)

Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)

№	Список Ф.И. обучающего	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные навыки			Волевые качества		Ориентационные и поведенческие качества			Предметные и личностные достижения <u>на уровне:</u> - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.	Итоговый средний балл	Оценк а
		Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность			

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;

«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;

«Отлично» - от 8-10 средний балл

Представляем сводную таблицу «Уровень знаний умений и навыков учащихся «ЦРТДиЮ» по результату освоения образовательных программ за 2018 - 2019 уч. год»

Таблица 3

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Нигамаева Р.Э.	22	78	0
2.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Мажаева К.С.	42	53	5
3.	«Умелые руки»	Корниенко З.З.	35	53	12
4.	«Моделирование одежды»/Мир творчества	Чистякова О.Ю.	88/88	10/11	2/1
5.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	66,1	25,4	8,5
6.	«Гармония»	Поперняк О.И.	49	42	9
7.	«Культура речи»	Пристайко Е.Ю.	34	58	8
8.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	70	28	2
9.	«Театр для малышей»	Мишенина А.Г.	15	73	12
10.	«Школа безопасности»	Краснолобова Т.Ю.	0	100	0
11.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	92	8	0
12.	«Ктотам»	Максимова Е.Ю.	75	25	0
13.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	20	75	5
14.	«АБВГДейка»	Пристайко Е.Ю.	40	55	5
15.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	10	90	0
16.	«АБВГДейка»	Дранишникова О.О.	71	25	4
17.	«Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	81	19	0

18.	«АБВГДейка»	Бутянова С.М.	28	69	2
19.	«Школа аниматоров»	Аболонко А.А.	100	0	0
20.	«Юные туристы - краеведы»	Шаламова К.С.	32	34	34
21.	«Школа вежливых наук»	Шаламова К.С.	22,5	55	22,5
22.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	44	55	1
23.	«Капельки»	Сумина М.Л.	76,5	23,5	0
24.	«Готовимся к экзамену»	Самышкина Г.Г.	0	100	0
25.	«В ритме»	Поспелова И.А.	60	40	0
26.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	80	18	2
27.	«Познай себя»	Дранишникова О.О.	27	73	0
28.	«Радуга»	Литвинова Е.А.	75	25	0
ИТОГО			50%	45%	5%

5. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ»» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Воспитательная работа направлена на предоставление возможности в реализации потребностей и различных интересов, на помощь в профессиональном самоопределении, творческое общение и сплочение детского коллектива учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

В течение календарного года прошли, ставшие уже традиционными такие мероприятия:

- Игровая программа в творческих объединениях «День открытых дверей для учащихся «Страна творчества»,
- Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра»,
- Традиционная благотворительная акция РДШ для детей приюта «Всемирный день ребёнка»,
- Праздничный концерт посвящённый Дню Матери «Мамин день»,
- Игровая программа на каникулах «Зимние посиделки»,
- Игровая программа «Рождественские колядки»,
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню «Милым, родным, любимым!»,
- Развлечение «Собирайся, детвора, масленица к нам пришла!»,
- Конкурс «Воспитанник школы раннего развития «АБВГДейка»,
- Конкурс «Воспитанник Центра»,
- Прощальный бал для выпускников школы раннего развития «АБВГДейка»,
- Торжественное собрание «Выпускник года»,
- Творческий отчёт Центра «Страна творчества и вдохновения!»,
- Игровая программа «Ура, КАНИКУЛЫ!».

Также проведены воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»:

- «Дом, несущий радость» - Презентация деятельности «ЦРТДиЮ»,
- «Фиксики знают всё!», игровая программа по энергосбережению,
- «Разноцветная осень», игровая программа,
- «Поздравь своего учителя!», благотворительная акция посвященная Дню Учителя,
- «Селфи с мамой», фотовыставка,

- «Ёлочка-зелёная иголочка», экологическая акция,
- «Подрастём, ребята, и ай да в солдаты», игровая программа,
- «Дружба начинается с улыбки!», игровая программа,
- «Мамина профессия», выставка рисунков,
- «Мамы и дочки», конкурсная программа,
- «Смех, да и только», КВН,
- «Папа, мама и я – спортивная семья!», фотоконкурс посвящённый всемирному Дню здоровья,
- Квест – игра, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- «Я – гражданин своей страны», туристический слёт,
- «От слов к делу...», слёт ЮнАрмии,
- «Возьмёмся за руки друзья!», акция посвящённая Дню народного единства,
- «Играй гитара», творческий вечер,
- «Быть здоровым – здорово!», игровая программа с элементами пропаганды здорового образа жизни,
- «Не знание закона не освобождает от ответственности», конкурс эссе,
- «Я – гражданин России», интеллектуальная игра,
- «Марш – бросок», военно-спортивная игра,
- «Пихтовая Родина», фестиваль посвящённый памяти Л. Гержидовича,
- «Кузбасс – ты Родина моя», интеллектуальная игра,
- «Мисс Дюймовочка», конкурсная программа,
- «Я люблю тебя, Россия», музыкальный фестиваль,
- «Бабушка рядышком с дедушкой», фотоконкурс,
- «Гоголь», квест – игра,
- «Белые журавли», акция памяти солдат погибших на полях сражений в ВОВ,
- «Страницы истории. 101 год ВЛКСМ», встреча поколений,
- «Мы родом из Кузбасса», конкурс фоторабот,
- «В мире животных», интеллектуальная игра,
- «День Призывника», патриотическая акция ЮнАрмейских отрядов,
- «Новогодние огни приглашают в сказку», театрализованное представления.

Наряду с вышеперечисленными мероприятиями активно шла работа по духовно - нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, лидерских качеств учащихся ОУ и воспитанников ДОУ через городские мероприятия.

Для воспитанников ДОУ проведены:

- Интеллектуальная игра «В мире животных»,
- Фотоконкурс «Селфи с мамой»,
- Игровая программа «Быть здоровым – здорово!»,
- Конкурс рисунков «Край шахтёрский»,
- Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»,
- Конкурс агитбригад «Ёлочка зелёная иголочка»,
- Фотоконкурс «Вместе весело гулять»,
- Игра-викторина «Знатоки родного края»,
- Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»,
- Конкурс «Мисс Дюймовочка – 2019».

Для учащихся ОУ города проведены:

- День открытых дверей «Творческий Арбат»,
- Туристический слёт «Вперёд туристы»,
- Фотоконкурс «Мы родом из Кузбасса»,
- Квест-игра «День памяти жертв ПДД»,
- Мастер-класс по созданию видеороликов «Мой папа – самый настоящий»,
- Интерактивная игра «Дорогой правовых знаний»,
- Просветительская акция «Настоящий отец вне зависимости»,
- Акция «Давайте верить в чудеса»,
- Развлекательная программа «Новогодний переполох»,
- Конкурс чтецов «Пихтовая Родина»,
- Фотоконкурс «Березовский в лицах»,
- Игра-стратегия «Я гражданин своей страны»,
- Конкурс эссе «Что я знаю о ВЛКСМ»,
- РДШ: от инициативы до действия - слёт РДШ,

- Интеллектуальная игра «Я гражданин России»,
- Военно-спортивная игра «Марш-бросок»,
- Муниципальный этап XI областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»,
- Вечер встречи, посвящённый памяти Л. Гержидовича «Пихтовая Родина»,
- Смотр-конкурс отрядов ЮнАрмии,
- Городская игра «Лучшая команда РДШ».

Данная работа велась в рамках проектов «Настоящий отец», «Достучаться до сердец», а так же по плану городского Штаба «ЮнАрмии» и местного отделения «РДШ» (Российское движение школьников). Просветительской, творческой и волонтерской деятельностью было охвачено более 2000 учащихся ОУ города и студентов Политехнического техникума.

Анализ работы учреждения в летний период:

Работниками МБУДО « ЦРТДиЮ » в летний период 2019 г. было сформировано 2 дворовые площадки: «Радуга» - проспект Ленина, «Доброе сердце» - четвёртый микрорайон (пр.Шахтёров). Работа на дворовых площадках велась с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 17.00 ч. На дворовые площадки собирались дети разного возраста от 5 до 13 лет, охват детей составлял от 15 до 25 человек ежедневно.

В целом за 5 сезонов было охвачено порядка 250 человек.

Педагоги организовывали и проводили: игровые развлекательные программы, турниры, конкурсы, викторины, познавательные беседы, спортивные соревнования, эстафеты, устраивали тематические дни – «День КУЗБАССА», «День ВОДЫ», «День ДРУЗЕЙ», «Флешмобы», конкурсы чтецов, лучший знаток народной песни, конкурс рисунков на асфальте, коллективно творческие дела «Чистый двор».

Велась предварительная работа: развешивание объявлений; беседы с детьми и родителями;

Велась документация:

Журнал учёта детей в отряде;

Тетрадь инструктажа по темам: «Правила поведения на дворовых площадках; Правила пользования детскими аттракционами;

Техника безопасности во время спортивных и подвижных игр; Правила поведения на улицах города и др.»

Отчёт о работе отряда по итогу сезона;

Кроме этого педагоги Центра вели творческие мастерские для ребят посещающих пришкольные лагеря, согласно составленного заранее с ОУ плана-графика. (охвачено 300 человек). В августе была организована профильная смена «Юные

патриоты России» на базе загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» для юнармейцев города, в смене приняло участие – 64 человека.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 4

– социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями
2019	200	377	2	1596	30	43

Таблица 5

– возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2019	949	429	425	602	106

Таблица 6

• Сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	34
2.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	44

3.	Театр-студия «Ктотам»/ Театральный сувенир/ «Солнечный город»	Максимова Е.Ю.	62
4.	Театр-студия «Д-плюс»	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	102
5.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	273
6.	«Школа декораторов»	Решетникова М.В.	34
7.	Вокальная студия – «Гармония»	Поперняк О.И./ Полякова Т.Ю	43
8.	«Умелые руки»	Корниенко З.С.	112
9.	«Моделирование одежды»/ Мир творчества	Чистякова О.Ю.	38
10.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Мажаева К.С. Нигамаева Р.Э. Пристайко Е.Ю. Подольская О.С.	239
11.	«ВИА»	Полякова Т.Ю.	11
12.	«Логопомощь»	Пристайко Е.Ю. Чупик О.Б.	52
13.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	56
14.	«Робототехника»	Самышкина Г.Г.	13
15.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	629
16.	«Капельки»	Сумина М.Л.	204
17.	Клуб «Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	40
18.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	54
19.	«Ментальная Арифметика»	Бутянова С.М.	29
20.	«Юные туристы-краеведы»/ «Школа безопасности»/ «Моя малая Родина»	Москвикин М.В.	64
21.	«В ритме»	Аксёнова И.А.	32
22.	«Радуга»	Литвинова Е.А.	18

23.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	34
24.	«Занимательная математика»	Нигамаева Р.Э.	62
25.	«Школа вежливых наук»	Шаламова К.С.	47
26.	«Школа Аниматоров»	Аболонко А.А.	14
27.	«Познай себя»	Дранишникова О.О.	149
28.	«Логика»	Мажаева К.С.	22

Таблица 7

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2019	2511	2113	84%

Причина уменьшения количества учащихся - декретный отпуск двух педагогов и увольнение педагогов пенсионеров.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 01.09.2019) 23 педагогических работников (21 - основные, 2 - совместителя), методистов – 2 человека, логопедов – 2 человека, 1 педагог-организатор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по БЖ, 1 директор.

Таблица 8

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
47%	25%	21%	7%

Таблица 9

Распределение категорий педагогических работников по уровням образования

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	2	0	0	0
Логопеды	2	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	0	0
Педагоги ДО	8	8	5	2

Таблица 10

Квалификация педагогических кадров

Оклад по профессионально Квалификационной группе	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
21%	0%	29%	50%

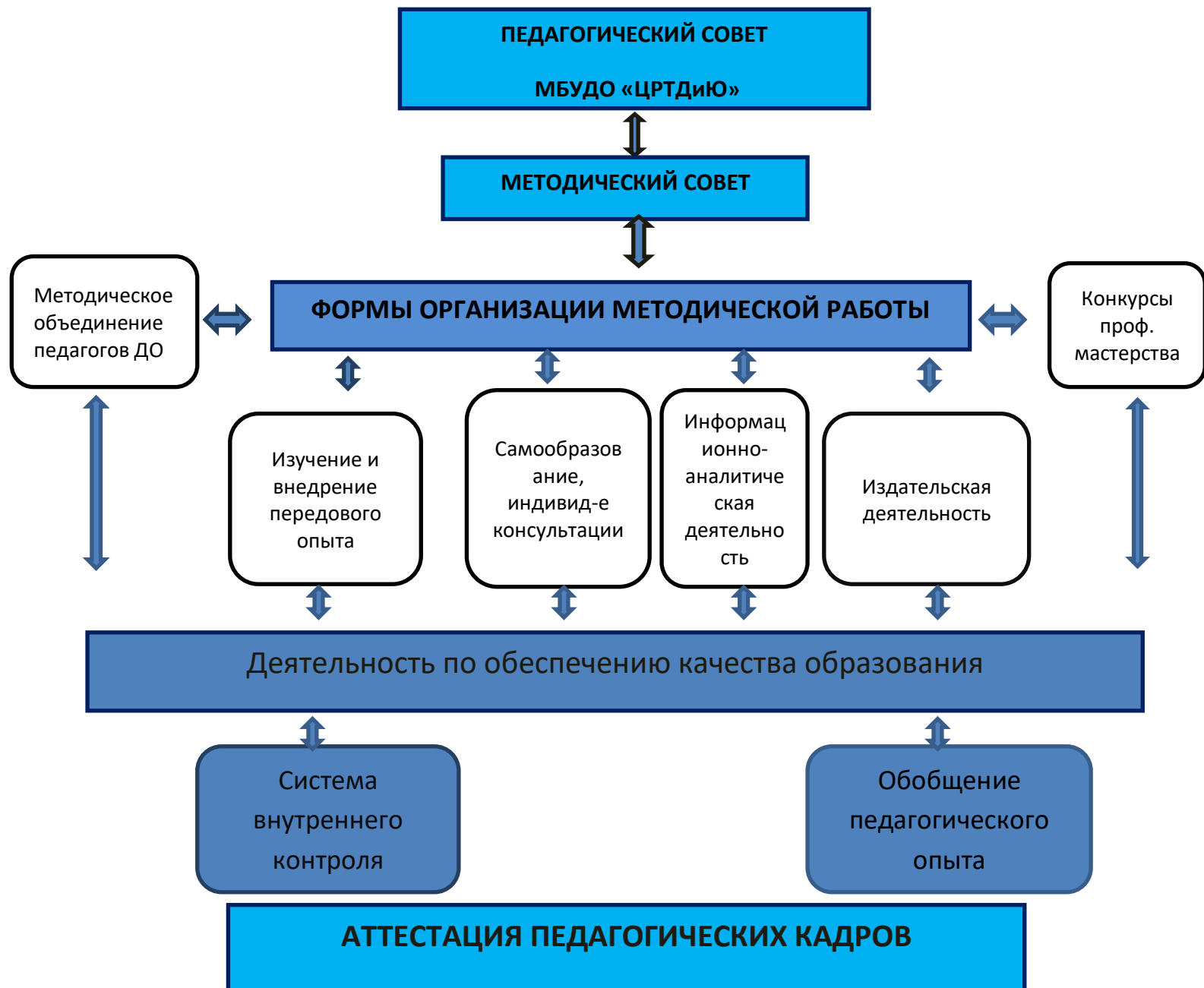
Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников. Из них 11 педагогов дополнительного образования (Мишенина А. Г., Петрова М. Г., Полупанова Т. Г., Поперняк О. И., Чистякова О. Ю., Процко И. С., Пылаев О. В., Максимова Е. Ю., Михайлов Ю. М., Каширина Н. В., Литвинова Е. А.), 1 методист (Картавая М. И.), 1 логопед (Чупик О.Б.); Восемь педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (Полякова Т.Ю., Пристайко Е.Ю., Корниенко З.З., Сумина М.Л., Демидова Л.В., Бутянова С.М., Нигамаева Р.Э., Мажаева К.С.). Не имеют квалификационной категории 5 педагогов д/о (Решетникова М.В., Аксёнова И.А., Москвичкин М.В., Подольская О.С., Самышкина Г.Г.), методист Валеева И. В.

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - (Поперняк О.И., Михайлов Ю.М.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За веру и добро» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - (Михайлов Ю.М.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Михайлов Ю.М., Бек Н.Н.)
- Медаль «За заслуги перед городом. 50 лет» – (Михайлов Ю.М.)

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисунок 7



Методическая деятельность Центра является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала Центра. Планы работы методических объединений составляются с учетом новых тенденций в развитии науки и практики, запросов и интересов педагогов.

Организуя методическую работу, педагогические работники участвуют в реализации приоритетных направлений развития «ЦРТДиЮ», что способствует активному внедрению личностно-ориентированного подхода, поиску новых форм мотивации учащихся, повышает профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

Таблица 11

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Педагогическое взаимодействие	Семинар-практикум: «Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании» Семинар-практикум: «Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся» Семинар-практикум «Секреты педагогического долголетия» «Аукцион педагогического мастерства» Семинар-практикум «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей» Конкурс методических материалов «Диагностический инструментальный к дополнительной образовательной общеразвивающей программе. Разнообразие методик »	январь февраль март апрель октябрь ноябрь
3	Информационно- аналитическая	Обзор конкурсов, выставок, методических новинок, журналов на 2019-2020 уч.год;	В течение учебного года

	деятельность	Мониторинг удовлетворенности родителями полученными услугами.	январь-декабрь
4	Издательская деятельность	Изготовление информационных визиток о Центре; -памятки, буклеты; -помощь педагогам в создании презентации.	сентябрь в течение года
7	Методическая деятельность	Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы учебный год. Посещение семинаров по плану ГАУДО ОЦДОД Пополнение банка методической продукции Методическая поддержка в проведении педагогами открытых занятий и мастер-классов. Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы	сентябрь В течение года по плану

Педагогические советы отчётного года

Таблица 12

Месяц	Тема педсовета	Содержание
Март	«Эффективность и результативность выполнения основных ключевых задач на этапе завершения Программы функционирования ЦРТДиЮ на 2016-2019гг.	- Итоги работы педагогического коллектива Центра по Программе функционирования на 2016-2019 гг. Перспективы на будущее. - Работа над проектом новой Программы развития ЦРТДиЮ на 2019-2022 гг.

Май	«Качество образовательной деятельности ЦРТДиЮ по итогу 2018-2019 учебного года.	- Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за учебный год - Анализ административно-хозяйственной деятельности Центра - Предварительное планирование на следующий учебный год
Сентябрь	«Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей в Кемеровской области»	- Ориентиры устойчивого развития ЦРТДиЮ в 2019-2020 уч. году - Утверждение Учебного плана на 2019-2020 учебный год, общеразвивающих программ, локальных актов, годового плана-графика работы, приложения к Программе функционирования на текущий год - Обзор областных, Всероссийских конкурсов, выставок на 2019-2020 учебный год. - Итоги работы в летний период. - Выборы состава методического совета, секретаря педагогического совета, зав. отделов и др.
Ноябрь	«О промежуточных итогах реализации федерального проекта по внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе ДОД Кемеровской области»	- Анализ промежуточных итогах реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» с внедрением современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе ДОД.

Еще одной задачей деятельности методической службы является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. За 2019 год 9 человек (36%) прошли курсы повышения квалификации и 3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по программе "Педагогика дополнительного образования" АНОДПО «МИПКиПП», г. Кемерово.

Таблица 13

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Бек Н.Н.	Директор	16 - 26.09.2019.	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г. Кемерово, «Современные стратегии и практики развития ДО в условиях реализации национального проекта», 72 ч.
		19- 27.10.2019.	АНОДПО «Открытое образование» г. Москва «Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей ресурсами ДО», 72 ч.
Банная А.Г.	Заместитель директора по УВР	18.09. - 25.10.2019 .	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово, «Управление образовательной деятельностью в организации ДО» ,120 ч.
Малышенко А.А.	Заместитель директора по БЖ	01-12.04.2019.	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово, «Комплексная безопасность» , 80 ч.
Егупова Е.С.	Заместитель директора по АХЧ	06-20.05.2019.	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово, «Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от ЧС. Охрана труда», 48 ч.
Валеева И.В.	Методист	16-26.09.2019.	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г. Кемерово, «Современные стратегии и практики развития ДО в условиях реализации национального проекта» ,72 ч.
Дранишникова О.О.	Методист	29.10.-29.01.2019.	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», « Педагогика ДО», 520 ч.
Картавая М.И.	Методист	29.11.-06.12.2019.	ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово, «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов ДО, педагогов-организаторов», 120 ч.

Пристайко Е.Ю,	Логопед	05.06.-12.09.2019.	ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Школа молодого логопеда», 72 ч.
Чупик О.Б.	Логопед	03-19.12.2019.	ГОО ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г. Кемерово, «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речи», 120 ч.
Полякова Т.Ю.	Педагог ДО	19.03.-10.04.2019.	ООО «ВНОЦ «СОТех» г.Липецк, «Инновационные подходы к методикам дисциплин в организациях ДО детей», 144 ч.
Корниенко З.З.	Педагог ДО	21.11.-20.03.2019	ГОО ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово, «Деятельность организаций ДО по обеспечению качественного образования детей с ОВЗ», 24 ч.
Полупанова Т.Г.	Педагог ДО	03-07.06.2019.	ГПОУ «Кемеровский областной художественный колледж», «Совершенствование художественно-педагогического мастерства в области изобразительного искусства», 36 ч.
Поперняк О.И.	Педагог ДО	29.10.-29.01.2019.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика ДО», 520 ч.
Чистякова О.Ю.	Педагог ДО	21.11.-20.03.2019.	ГОО ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г. Кемерово, «Деятельность организаций ДО по обеспечению качественного образования детей с ОВЗ», 24 ч.
Пылаев О.В.	Педагог ДО	17.01.-16.02.2019.	ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Инновационные подходы к методикам преподавания театральных дисциплин в организациях ДО детей», 144 ч.
Нигамаева Р.Э.	Педагог ДО	29.10.-29.01.2019.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика ДО», 520 ч.
Мажаева К.С.	Педагог ДО	29.11.-06.12.2019.	ГОО ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г.Кемерово,

			«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов ДО, педагогов-организаторов», 120 ч.
Самышкина Г.Г.	Педагог ДО	Ноябрь 2019.	ГЦД(Ю)ТТ Кемерово «Образовательная робототехника», 32 ч.
Бутянова С.М.	Педагог ДО	Февраль 2019.	ОСОО «Наше будущее» г. Новосибирск «Ментальная Арифметика»

Педагогические работники на протяжении 2019 года повышали свой профессиональный уровень через однодневные областные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы в КРИПКиПРО, Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кемеровский Областной Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий", МБОУ ДО «Дом детского творчества», ГАУ ДО Областной центр дополнительного образования детей г. Кемерово (Москвикин М.В., педагог д/о; Полупанова Т.Г., педагог д/о; Прощко И.С., педагог д/о; Чистякова О.Ю., педагог д/о; Аксёнова И.А., педагог д/о; Дранишникова О.О., методист; Корниенко З.З., педагог д/о; Михайлов Ю.М., педагог д/о; Мишенина А.Г., педагог д/о; Пылаев О.В., педагог д/о; Аболонко А.А., педагог-организатор).

Внутренний контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности «ЦРТДиЮ». Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Центре.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по «ЦРТДиЮ»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Используются следующие методы контроля деятельности педагога: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа уроков.

Методы контроля результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, тест, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации, срезы знаний.

Внутренний контроль осуществлялся в виде: плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического и методического советов, совещания при директоре; делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Анализ образовательного процесса проводится на первом уровне конкретно педагогами, на втором уровне методической службой и зав. отделами и на третьем – заместителем директора по УВР и директором, согласно плана контрольных проверок.

В 2019 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 14

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Февраль	Эффективность и результативность выполнения	Определение эффективности и результативности	Тематический	Работа с документацией, беседа с	Бек Н.Н. Дранишникова	Педсовет (март)

	Программы функционирования ЦРТДиЮ на 2016-2019гг.	выполнения Программы функционирования ЦРТДиЮ на 2016-2019гг.		педагогами, анализ работы	О.О.	
Март	Воспитательная работа в творческих объединениях ЦРТДиЮ	Определение уровня воспитательной работы с учащимися внутри творческих объединений. Выполнение плана работы.	Тематический	Работа с документацией/посещение мероприятий, беседы	Бек Н.Н. Аболонко А.А.	Совещание при директоре (апрель)
Апрель	Учебное занятие – основной ресурс повышения качества ДОД	Определение уровня теоретических и практических знаний учащихся.	Административный	Посещение занятий. Тестирование, опрос учащихся, практические задания	Бек Н.Н. Дранишникова О.О.	Совещание при директоре (апрель)
Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)
Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе документации. Наличие полных сведений на сайте «Электронная школа 2000»	Тематический	Анализ документации, Работа с сайтом	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)
Ноябрь	Диагностический инструментарий к	Уровень диагностического материала ко всем разделам	Тематический	Работа с документацией,	Банная А.Г.	Совещание при

	дополнительной общеразвивающей программе	программы и карты итогового контроля.		беседа педагогами		директоре (декабрь)
Декабрь	Номенклатура дел логопедов ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения логопедами единых требований к оформлению документов, согласно номенклатуры	Тематический	Анализ документации.	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно- аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (январь)

9.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 15

В отчётном году Центр активно сотрудничал с родителями своих учащихся по следующим направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования и реклама	Разработка анкет, опросников для диагностики семей и их потребностей в услугах УДОД.	Сентябрь, май	Методическая служба	Разработаны
	Составление социального паспорта семей.	Сентябрь/один раз в год	психолог Завуч	В наличие

	Анализ потребностей социума (на основе банка данных) и разработка плана мероприятий по работе с семьёй.	Сентябрь	Методическая служба	План работы в наличие
	Анкетирование и личное собеседование по вопросам доступности и качества образовательных услуг, оказываемых детям.	Декабрь Апрель	Методическая служба + педагоги	Проведён электронный опрос и проведено письменное анкетирование. По итогу 93 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг ЦРТДиЮ
	Организация агитационных мероприятий, обращение к родителям через СМИ, на родительских собраниях в ОУ.	Сентябрь февраль	Администрация	Общие собрания родителей, Статьи в городской газете о Центре, на ТВ «12 канал» вышло 7 сюжетов. Подготовлен и распространен рекламный буклет о

	Создание рекламных буклетов, проспектов, информационных писем, видеороликов. Выпуск газеты «В курсе»	1 раз в квартал	Совет старшеклас- сников	деятельности Центра Выпущено в течение года 3 экземпляра газеты
Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Организация постоянно-действующего консультативного пункта психолого-педагогической поддержки семьи.	Регулярно	Психолог	В течении года было 7 обращений
	Проведение тематических родительских собраний, родительских клубов.	Регулярно	Администрация педагоги	В сентябре прошло общее родительское собрание
	Оформление стендов для родителей о жизнедеятельности учреждения.	Регулярно	Методическая служба + психолог	Выпущено и распространено более 10 разного рода рекомендаций и памяток
	Выпуск памяток для родителей, методических рекомендаций по актуальным проблемам воспитания.		Педагоги	

Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам	Участие родителей в работе творческих объединений. Дни открытых дверей. Судейство на соревнованиях, конкурсах.	Регулярно в течение года Сентябрь Апрель Регулярно	Педагоги	Наряду с детьми в т/о «Школа декораторов», «Русский сувенир», «Моделирование одежды» - занимаются и родители
Оказание помощи родителям по вопросам профилактики различных негативных проявлений у детей (курение, алкоголь и др.)	Система профилактических мероприятий в творческих объединениях.	Регулярно	Администрация педагоги	Физминутки Беседы Подвижные игры Мероприятия Соревнования и т.п.
Создание системы работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Проведение ярмарок-продаж, выставок работ, изготовленных совместно с родителями. Проведение совместных праздников «День матери», «Защитники родины» и др. Проведение спортивных праздников, туристических походов, экскурсионных выходов и поездок.	Апрель Регулярно в течение года	Администрация педагоги	Работа была проведена в полном объёме
Оказание помощи родителям в развитие детей с ограниченными возможностями	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Работа на дому	По необходимости	Администрация педагоги	В отчётном году в Центре 2 ребёнка – инвалида обучаются на дому

социального опыта, коммуникативных навыков и умений				27 детей с разного рода хроническими заболеваниями обучаются в основных группах .
Создание методической копилки материалов по работе с семьёй	Конкурсы среди педагогов Центра и ОУ города по работе с семьёй. Обобщение опыта педагогов по работе с семьёй Выставки материалов по работе с семьёй среди педагогов Центра	Регулярно	Администрация методическая служба	Выставка материалов «Взаимодействие с семьёй в условиях УДО»
Стимулирование родителей, как участников образовательного процесса	Поощрение родителей Благодарственными письмами, грамотами. Поздравление родителей с календарными праздниками. Акции «От всего сердца!», «Вам письмо...» и т.п.	Регулярно	Администрация педагоги	Благодарственные письма самым активным родителям по итогу года
Привлечение семей к укреплению материально-технической базы Центра	Изготовление и приобретение инвентаря; Пошив костюмов; Трудовые десанты; Заключение двухсторонних договоров между ЦРТДиЮ и родителями учащихся;	Регулярно	Администрация педагоги	Родители оказали помощь в организации поездок детей на конкурсы «Санкт-Петербург», Сочи, Кемерово и др.

	Предоставление транспорта; Добровольные безвозмездные пожертвования.			
--	--	--	--	--

Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Управляющий совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Управляющем Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Для осуществления своих задач Совет:

- согласовывает программу развития Центра;
- согласовывает режим занятий детей, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- рассматривает предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав, о реорганизации или о ликвидации Центра;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- рассматривает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает жалобы и заявления детей, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Центра;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре, принимает меры к их улучшению;

- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Центра о расторжении трудового договора с работниками Центра;
- согласовывает ежегодный публичный доклад о состоянии дел в Центре;
- другие вопросы в рамках своей компетенции.

9. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особое место уделяется созданию здоровьесберегающей среды, способствующей успешному развитию педагогов и учащихся Центра, а также овладению и внедрению разнообразных элементов здоровьесберегающих технологий в учебное – образовательное пространство.

Все направления здоровьесберегающей работы осуществляются в соответствии с основными **принципами:**

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий воспитания и обучения;
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года;
- максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех обучающихся;
- использование простых и доступных технологий;
- реализация в условиях ОУ мероприятий по повышению двигательной активности, охране психического здоровья;
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательного учреждения, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся.

Формы организации здоровьесберегающей работы в Центре:

- | | |
|-------------|--------------------------|
| - игры; | - КВНы; |
| - конкурсы; | - соревнования; |
| - беседы; | - экскурсии; |
| - лекции; | - родительские собрания. |

Организация здоровьесберегающей работы осуществляется посредством следующих традиционных и нетрадиционных видов деятельности:

Таблица 16

Традиционные	Нетрадиционные
- Коммуникативные тренинги; - Динамические паузы; - Подвижные игры; - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для глаз; - Дыхательная гимнастика.	- Релаксация - Психогимнастика; - Точечный самомассаж - Проблемно-игровые: (игротренинги и игротерапия)

- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:

Таблица 17

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Работа по дополнительным образовательным программам	«Твори добро» - декоративно-прикладное творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Мир творчества» - декоративно-прикладное творчество	Групповые занятия	На базе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки
	«Сделай сам» - техническое творчество	Индивидуальные занятия	На дому

В учреждении действуют два логопедических пункта, в целях оказания специализированной логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи. Данным видом деятельности в текущем году охвачено 52 ребёнка от 5 до 10 лет.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты «ЦРТДиЮ» оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, учебно-методическим комплексом (методические и иллюстрационные материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы).

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является основой создания условий для эффективного осуществления образовательной деятельности.

В 2019 году с этой целью было приобретено:

Таблица 19

№	Наименование	На общую сумму
1	Канцелярские товары	68180,20 руб.
2	Оснащение кабинетов: - оконные блоки - жалюзи - затемнения для актового зала - ученические столы - шкафы для документов	197088,50 руб.
3	Форма для Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия»	16384 руб.
4	Конструкторы «ЛЕГО» для творческого объединения «Робототехника»	115924 руб.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» созданы безопасные условия труда для успешного осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

В Центре творчества большое внимание уделяется комплексной безопасности:

- Здание оснащено системой оповещения и автоматической установкой пожарной сигнализацией.
- Имеются огнетушители, первичные средства пожаротушения.
- Ведется наружное видеонаблюдение на территории Центра.
- Своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору;
- Имеются планы эвакуации на этажах, оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- Систематически проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Введена пропускная система для учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц.
- Составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации в целях безопасности учебно- воспитательного процесса и соблюдения порядка.

На начало года изданы приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; о противопожарном режиме; создана комиссия антитеррористической рабочей группы и антитеррористической защищенности здания Центра и т. д. Проведены первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций работников и учащихся с записью в соответствующих журналах.

В течение года осуществляется обучение правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности на рабочем месте, правилам оказания первой помощи пострадавшему с последующей проверкой знаний.

В Центре ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном контроле со стороны администрации и обслуживающих организаций.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

«ЦРТДиЮ» активно работает над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе. Анализ деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» показывает, что поставленная цель выполняется успешно через решение ряда задач:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- изучение социальных запросов детей и родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование механизма проведения мониторинга успешности освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- совершенствование программно-методического комплекса;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов ДО;
- внедрение новых форм методической работы.

Анализируя состояние дел образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», в следующем учебном году необходимо уделить внимание вопросу сохранности детского контингента.

продолжить работу по:

- совершенствованию программно-методического комплекса;
- развитию творческой активности педагогов дополнительного образования, методистов по участию во всех многоуровневых конкурсах и достижению в них высоких результатов;
- пропаганде и внедрению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных;

Таблица 21

Показатели деятельности

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2511 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	949 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	429 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	425 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	602 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	106 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	387 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	62 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	86%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	47%
1.8.2	На региональном уровне	7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	16%
1.8.5	На международном уровне	5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68%
1.9.1	На муниципальном уровне	26%
1.9.2	На региональном уровне	2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	2%
1.9.5	На международном уровне	3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21%
1.10.1	Муниципального уровня	19%
1.10.2	Регионального уровня	18%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 34
1.11.2	На региональном уровне	единиц 2

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.17.1	Высшая	14 человек
1.17.2	Первая	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 40
1.23.2	За отчетный период	единиц 12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 9
2.2.1	Учебный класс	единиц 9

2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

12 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- активно идёт работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- учреждение является центром воспитательной работы в системе образования города. Налажено тесное взаимодействие с социальными институтами города в вопросах воспитания подрастающего поколения.
- открыты новые творческие объединения: технической и естественно - научной направленности «Робототехника» и «Ментальная Арифметика».
- на базе учреждения плодотворно ведёт свою работу Общественный совет детей при уполномоченном по правам ребёнка в Кемеровской области, создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (численность на 20.04.2019 г. – 185 человек). И местное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» (численность – 800 человек)

Наши достижения:

- в январе 2019 г. Центр занял II место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Развивающая среда образовательного учреждения» в номинации «Оформление кабинетов к новому году»
- в феврале Центр стал Абсолютным победителем Региональной интернет - выставки образовательных организаций «Российское образование: лучшие практики и инициативы», в номинации «Качество образования», с вручением диплома и медали.

- С сентября 2019 года «ЦРТДиЮ» внедряет систему персонифицированного дополнительного образования. Разработано 9 программ по ПФДО, которые реализуют 8 педагогов. На сентябрь 2019 года планировалось охватить ПФДО 500 учащихся, по факту охват составил 540 учащихся.
- В сентябре 2019 г. наш Центр стал победителем в конкурсе социально-значимых проектов с предоставлением Гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Центр активно работает по продвижению данного проекта в нашем городе, целью которого является пропаганда ответственного отцовства и воспитание настоящих Отцов

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области и России;
- по развитию туристического направления в учреждении.

Слабые стороны деятельности учреждения

Старение кадров и их дефицит.

Тревоги деятельности учреждения

В целом тревогу вызывает не соответствие требований к учреждениям дополнительного образования и наших возможностей; Внедрение персонифицированного дополнительного образования; Высокие требования к охвату учащихся системой дополнительного образования; Старение кадров и не желание молодёжи с образованием оставаться в малых не перспективных городах; Слабое бюджетное финансирование.

Задачи деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» на перспективу

- Качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся, внедрение в образовательный процесс инновационных механизмов, прописанных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национальным проектом «Образование»;
- Позитивное влияние инновационной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования на качество образовательного процесса в учреждении;
- Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

- Организация эффективной работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- Вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;
- Совершенствование системы непрерывного развития педагогических и управленческих кадров (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка), приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации;
- Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно - общественной оценки деятельности ОУ.
- Формирование эффективного информационно-телекоммуникационного контура: активное информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров о деятельности учреждения, ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.